

全国高校生体験活動顕彰制度

地域探究プログラム

趣旨 高校生の地域づくりや地域の課題解決などに関する体験活動をととして、問題発見・解決能力を身に付けた新たな価値を創造する人材の育成に資するとともに、それぞれの実践活動の成果や成長を適切に評価し、青少年の体験活動に関する社会的な認知を高める。

企画運営のポイント

1. 地域の起業家や有識者、行政関係者を講師としたフィールドワークを通じて、地域の課題の発見、整理と検討、発表という一連のプロセスを1泊2日で学習できるようにした（オリエンテーション合宿）。
2. 指導主事や大学教授を評価委員として委嘱し、実践活動報告書やプレゼンテーションの評価のほか、高校生の探究活動を深め、関心・意欲をさらに引き出す助言が得られるようにした（地方ステージ）。

期日 令和4年4月13日（水）～令和4年9月28日（木）（オリエンテーション合宿）
令和5年1月25日（水）（地方ステージ）

対象 北海道日高高等学校 1年生～3年生
北海道上富良野高等学校 2年生（※1）
※オリエンテーション合宿は国立大雪青少年交流の家の事業に参加し、当所の事業には地方ステージのみ参加。



人数・内容

オリエンテーション合宿				
日付	内容	場所	参加者数	
4/13(水)・4/14(木) 【宿泊】	ガイダンス、ワークショップ・講話等「地域づくりの理解と課題設定の基礎」、講義・演習①「地域づくりと探究」、発表①	国立日高青少年自然の家 日高町内（フィールドワーク）	12名 (1年生のみ)	
5/11(水)、5/17(火)、 6/8(水)、6/15(水)	講義・演習②「地域課題の探究」	北海道日高高等学校 日高町内（探究活動）	33名	
6/29(水)	発表②	日高町民センター	33名	
7/6(水)	実践活動ガイダンス	北海道日高高等学校	33名	
7/15(金)、7/20(水)、 8/24(水)、8/31(水)、 9/7(水)、9/14(水)	講義・演習②「地域課題の探究」	北海道日高高等学校 日高町内（探究活動）	33名	
地方ステージ in 北海道				
日付	内容	場所	参加者数	
1/25(水)	開会式、プレゼンテーション、審査、閉会式	国立日高青少年自然の家	45名	

参加者の声

- ・地域の方々からたくさんのことを学びながら、探究活動を進めることができた（オリエンテーション合宿）。
- ・フィールドワークやグループ発表のなかで、知らなかった地域の魅力に気づくことができた（オリエンテーション合宿）。
- ・他校生徒のプレゼンテーションのスキルが高く、学ぶべきものがあつた（地方ステージ）。
- ・いろいろな探究成果の発表に触れ、今後の活動を進める上で参考になった（地方ステージ）。
- ・評価委員のアドバイスが的確であり、参考になった（地方ステージ）。

【成果】

- ・1泊2日の宿泊期間に探究活動のプロセスを模擬的に学んだ内容を、学校における探究活動のなかで発揮する様子が見られた（オリエンテーション合宿）。
- ・発表そのものが生徒どうしの学び合いにつながるるとともに、今後の活動を進める上での見通しを与える機会となった（地方ステージ）。

【課題】

- ・オリエンテーション合宿期間中の学校における探究活動への講師の派遣や教材の準備が直前の対応となることが多くあつた。実施計画や要望の取りまとめを早い段階で参加校と協議する必要がある（オリエンテーション合宿）。
- ・天候や感染症等の不測の事態への対応が十分ではなく、プログラムの遅延や変更が生じた。代替的に対応できる手段を検討し、これを構築していく必要がある（地方ステージ）。