

# ワークシート 歩数計ウォーカリー 小学校高学年～

## Sun 太の主張

- ① 自然の家から日高高校までの距離は 0.9 km～1.3 kmだよ。
- ② 日高高校から日高駐在所までの距離は 1.3 km～1.7 kmだよ。
- ③ 日高駐在所から自然の家までの距離は 1.6 km～2.0 kmだよ。



時間の目安 2.5 時間程度

人数の目安 4～5名

実施の時期 4月～11月

## 課題

Sun 太の主張は正しいといえるのか？

計測した歩幅と歩数計で収集した歩数をもとに距離を計算し、確かめよう。

### ① 課題解決の手立て

- ① スタート前に自分の歩幅を測ってもらう。
- ② チェックポイントごとに歩数計に表示されている歩数を記録する。
- ③ チェックポイントごとに歩幅と歩数により距離を計算する。※  $cm \div 100,000 = km$

自分の歩幅	自然の家～ 日高高校（校門）までの歩数	距離
cm		km

#### 検証結果

Sun 太の主張①は、正しいと（ いえる ・ いえない ）

自分の歩幅	日高高校（校門）～ 日高駐在所までの歩数	距離
cm		km

#### 検証結果

Sun 太の主張②は、正しいと（ いえる ・ いえない ）

自分の歩幅	日高駐在所～ 自然の家までの歩数	距離
cm		km

#### 検証結果

Sun 太の主張③は、正しいと（ いえる ・ いえない ）

## ② 気づき・発見

- 
- 
- 
- 
- 

## ③ 自己評価

	課題解決に向けた活動内容	高 ← 到達度 → 低			
①	単位に注意してcmをkmに直すことができた。	A	B	C	D
②	歩数と歩幅を用いて、Sun太の主張が正しいか判断することができた。	A	B	C	D
③	歩数と歩幅を用いて、より正確に距離を測る工夫や改善策を考えることができた。	A	B	C	D
④	学校で勉強した算数を日常生活に活かすことができた。	A	B	C	D
⑤	私が歩いた歩数は合計で（ ）歩だった。				

## ④ 感想

- 
- 
- 
- 

年 組 番 氏名