

# 『デジカメフォトラリー』

課題シートとデジタルカメラをもって、自然の家周辺で写真を撮影する。グループ内での協力がなければ解決できない課題があり、グループ内の人間関係を高める効果が期待できる。撮影した写真でスライドショーを作ることにより、活動を全体で共有することも可能である。

【時期】 4月～11月（少雨実施可能）

【所要時間】 1～2時間

【対象】 小学校低学年以上（引率者が同行すれば、幼児も可能）  
\* 職員の指導はありません。

【準備】 （個人）帽子、汗ふき、運動靴、飲料水、筆記用具、  
クリップボード、雨具、  
（団体）デジタルカメラ、SDカード、時計（グループで1つ）  
（自然の家）活動用シート2種（①課題シート、②マップ）

【指導】 自然の家職員による指導はありません。

## 【展開例】

1. つどいの広場に集合し、ルール、注意事項の説明を行う。
2. デジタルカメラを各個人に配付する。
3. 資料を確認し、作戦会議を行う。（人数によっては時間差で出発する。）
4. 活動のふりかえりを行う（撮影した写真をパソコンに読み込み、スライドショーを作成することで、効果的なふりかえりの機会を提供できる）。

## 【指導上の留意点】

1. グループでの話し合いを大切にする。
2. 1グループは4～5人の構成が目安。
3. 参加者に事前にマップや課題シートを配付するなど準備を整えておく。
4. グループで協力するゲームなので、手分けして探さず、活動中は必ずグループ行動する。
5. 注意事項の伝達
  - ・交通安全に注意して活動すること。
  - ・信号機がある場所は、信号機を使うこと。
  - ・町民の生活の場で活動することになる。大声を出すなど、町民の迷惑になることはしない。
  - ・個人住宅の庭を歩く、敷地内に入ることはいらないよう気を付ける。
6. 植物の採取はしない。ごみは全て持ち帰ること。
7. 活動のフィールドは、団体の状況（年齢・活動時間）に応じて設定することが可能。

【参考】 ◎特別活動 ～ 自然や文化などに親しむとともに、よりよい人間関係を築くなどの  
教科との  
関連 集団生活の在り方や公衆道徳などについての体験を積むことができる。