

# ひだかちゃん家に泊まらナイト 2019



- 趣旨**：
- ①早寝・早起き・朝ごはんといった基本的な生活習慣を身につける。
  - ②異なる学校・年齢の子供たちが、集団で宿泊しながら通学し、体験活動を行うことを通して、よりよい人間関係を築く大切さを学ぶ。
  - ③望ましい学習習慣を身につける。
  - ④野外活動を通して自然に親しむ。

**企画運営のポイント**：

ボランティアが中心となり、生活面や学習面の支援をする。  
 野外炊事やナイトハイク、川下りなどの体験活動を通して自然に親しむきっかけとした。

**期日**：令和元年9月8日（日）～14日（土）  
**会場**：国立日高青少年自然の家  
**対象**：小学1年生から小学6年生  
**人数**：25名

|                       |       |                    |       |              |       |        |       |       |                  |               |                                       |       |       |       |       |       |
|-----------------------|-------|--------------------|-------|--------------|-------|--------|-------|-------|------------------|---------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 9月1日(日)               |       |                    |       |              |       |        |       |       |                  |               |                                       |       |       |       |       |       |
| 14:00受付開始<br>14:30開会式 |       |                    |       |              |       |        |       |       |                  |               |                                       |       |       |       |       |       |
| 14:00                 | 15:00 | 16:00              | 17:00 | 18:00        | 19:00 | 20:00  | 21:00 | 22:00 |                  |               |                                       |       |       |       |       |       |
| 受付                    | 開会式   | オリエンテーション<br>交流ゲーム | 夕食    | 生活のきまり<br>学習 | ふりかえり | 入浴     | 就寝    |       |                  |               |                                       |       |       |       |       |       |
| 9月2日(月)～5日(木)         |       |                    |       |              |       |        |       |       |                  |               |                                       |       |       |       |       |       |
| 6:00                  | 7:00  | 8:00               | 9:00  | 10:00        | 11:00 | 12:00  | 13:00 | 14:00 | 15:00            | 16:00         | 17:00                                 | 18:00 | 19:00 | 20:00 | 21:00 | 22:00 |
| 起床準備                  | 朝食    | 登校                 | 学校    |              |       |        |       |       | 下校<br>自由<br>自主学習 | (自炊を含む)<br>夕食 | 学習<br>読書(読み聞かせ)<br>ナイトハイク<br>大学生との交流等 | ふりかえり | 入浴    | 就寝    |       |       |
| 9月6日(金)               |       |                    |       |              |       |        |       |       |                  |               |                                       |       |       |       |       |       |
| 6:00                  | 7:00  | 8:00               | 9:00  | 10:00        | 11:00 | 12:00  | 13:00 | 14:00 | 15:00            | 16:00         | 17:00                                 | 18:00 | 19:00 | 20:00 | 21:00 | 22:00 |
| 起床準備                  | 朝食    | 登校                 | 学校    |              |       |        |       |       | 下校<br>自由<br>自主学習 | 野外炊事(ハーベキュー)  | ふりかえり                                 | 入浴    | 就寝    |       |       |       |
| 9月7日(土)               |       |                    |       |              |       |        |       |       |                  |               |                                       |       |       |       |       |       |
| 6:00                  | 7:00  | 8:00               | 9:00  | 10:00        | 11:00 | 12:00  | 13:00 | 14:00 | 15:00            | 15:30<br>解散   |                                       |       |       |       |       |       |
| 起床準備                  | つどい   | 朝食                 | 清掃    | 清掃点検         | 活動準備  | ラフティング |       | 昼食    | 片付け              | まとめ           | 閉会式                                   |       |       |       |       |       |



ボランティア企画レク



登校風景



ボランティアによる学習支援



野外炊事

**【成果】**

- ・異なる学校の児童を混ぜ合わせた縦割り班での活動により他校異学年交流ができ、新たな人間関係を築く機会となった。
- ・アンケートより、大学生の学習支援を受ける学習時間を確保することで、学習習慣を身に付けるきっかけとなった。また、子どもたちから、「易しく教えてもらうことができ、分からないところが分かるようになった」との声も聞かれた。
- ・ナイトハイクでは、夜空に広がる星々に「こんなにたくさんあるの初めて見た」と歓声が上がっていた。

**【課題】**

- ・日高町内の学校だけでは参加児童数を確保できないため、近隣町村の2校からも参加児童を募っていたが、各校の児童数が減っており、今後参加児童の確保が難しい。